Passend Onderwijs op PC. Basisschool het Kompas

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Jonge kind specialist
- NT2-specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
- Laagbegaafdenspecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school
- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Nieuwkomersklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Alle kinderen verdienen een passend plek binnen het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Wij willen alle leerlingen binnen onze school het onderwijs aanbieden dat ze nodig hebben.
Daarom hebben we De essentie van “krachtig leren” op het Kompas opgesteld:
Fouten maken mag, je hebt vertrouwen en ruimte nodig.
Oefenen. Je hebt een goed voorbeeld nodig, er moet iets gebeuren voor succes. Dat komt niet vanzelf.
Sterk motief om te leren.
Er is nieuwsgierigheid nodig. Eigenaarschap.
Leren vanuit de context. Betekenisvol leren.
Succeservaring, daar groei je van.
Zone van de naaste ontwikkeling. Welke vraag sluit aan op de volgende stap in de ontwikkeling.
We vinden dat het leerstofjaarklassensysteem niet meer voldoet. Daarom zetten we ontwikkelingen in naar groepsdoorbrekend werken. Onze eerste stap is inzetten op eigenaarschap bij leerlingen.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Middels de DLO's hebben we de belemmerende en stimulerende factoren van de kinderen goed in beeld waardoor we tot een passend ondersteuning kunnen komen.

Grenzen aan onze ondersteuning

- Lichamelijke verzorging (kinderen die niet zindelijk zijn, eetstoornis hebben.)
- Medische handelingen verrichten
- Indien kinderen het intensieve basisaanbod niet kunnen volgen
- Kinderen met psychische aandoening waardoor ze zich niet voldoende kunnen ontwikkelen binnen onze onderwijssetting
- Kinderen die een gevaar voor zichzelf of bedreiging voor andere leerlingen zijn.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Verbreden van kennis en aanbod van meerbegaafde leerlingen.
- Verbreden van kennis en aanbod voor kinderen met dyslexie.
- Eigenaarschap bij kinderen vergroten zodat groepsdoorbrekend werken mogelijk wordt (werken met een taakbrief als middel).
- Versterken van kennis betreffende de leerlijnen.
- Versterken van de basis van het aanvankelijk leesproces.